



Интеграция общеобразовательных дисциплин в профессиональное образование через формат предметных недель

Михайлова Юлия Сергеевна

КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

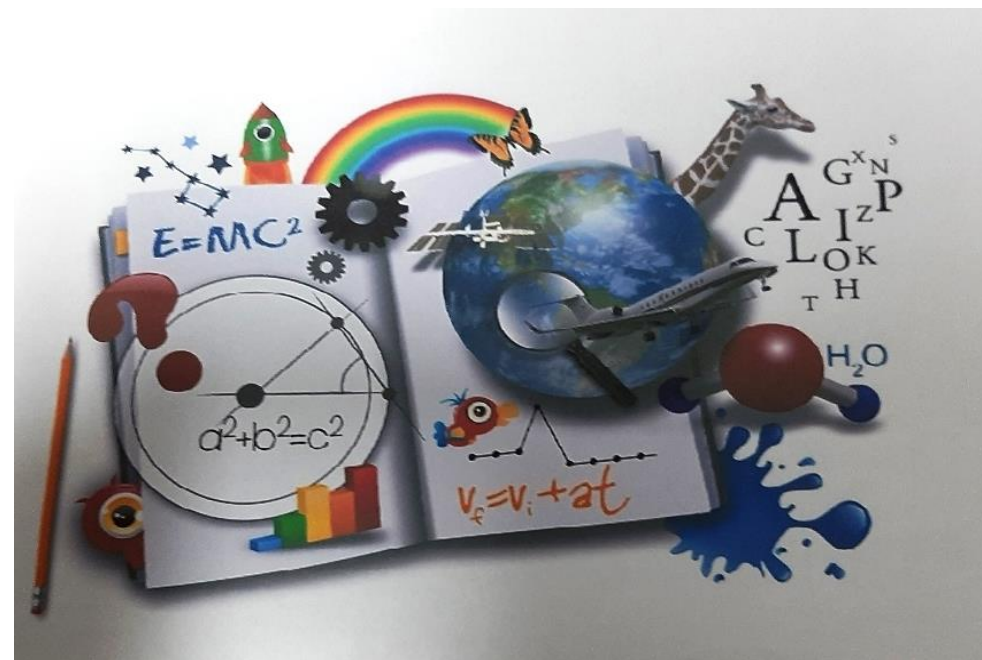
Предметная неделя

Объединяет знания из разных областей

Развивает у студентов навыки командной работы, критического мышления, креативности

Формирует умение применять теорию на практике

Повышает мотивацию к обучению через нестандартные форматы





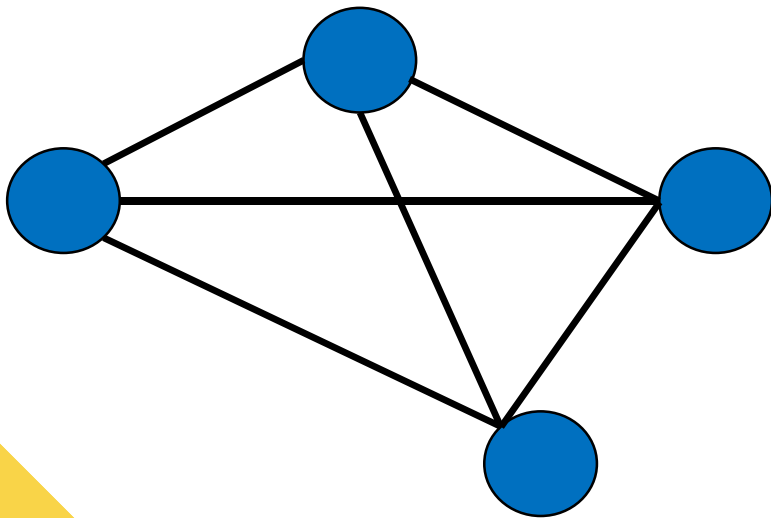
Интерактивный блок

Предметные недели

Математика в деле

Мини-кейс «Оптимизация маршрута»

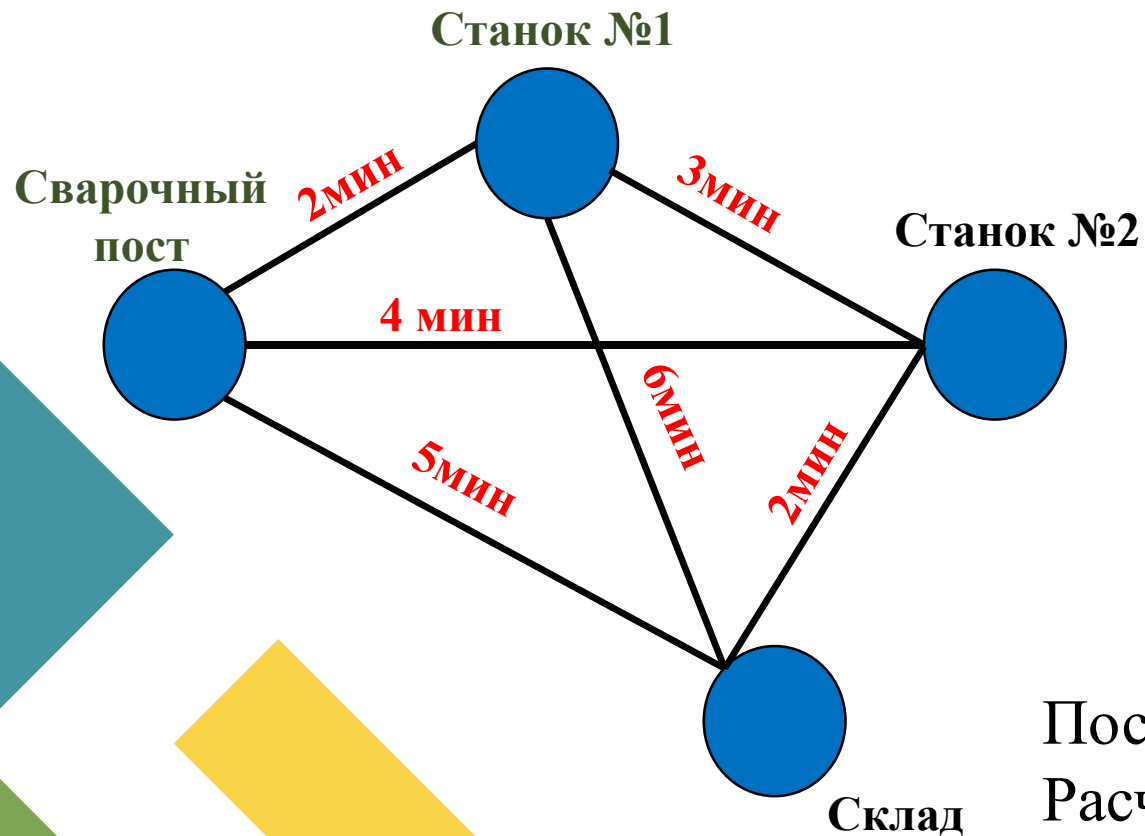
Задача: вам необходимо выполнить сварочные работы в трёх точках цеха: у станка №1, у станка №2 и на складе заготовок. Начальная и конечная точка маршрута — ваш сварочный пост.



Найдите кратчайший путь. Определите, в каком порядке нужно обойти все точки, чтобы затратить минимум времени на переходы и вернуться на пост. Обведите получившийся маршрут.

Математика в деле

Оптимизация маршрута



Сварочный пост – Станок №1: 2 мин.

Сварочный пост – Станок №2: 4 мин.

Сварочный пост – Склад: 5 мин.

Станок №1 – Станок №2: 3 мин.

Станок №1 – Склад: 6 мин.

Станок №2 – Склад: 2 мин.

РЕШЕНИЕ:

Пост → Станок 1 → Станок 2 → Склад → Пост.

Расчёт времени: $2 + 3 + 2 + 5 = 12$ минут.

Информатика как инструмент КОММУНИКАЦИИ

«Дебаты -экспромт:
ИИ в профессии»

Стоит ли внедрять
искусственный
интеллект для
принятия решений о
выдаче социальных
пособий?



Информатика как инструмент коммуникации

«Дебаты -экспромт: ИИ в профессии»

ЗА внедрение ИИ

Исключение человеческого фактора
(усталость, предвзятость).

Быстрая обработка тысяч заявок.

Объективность: решение
принимается на основе чётких
данных, а не эмоций.



ПРОТИВ внедрения ИИ

Риск утечки персональных данных.

Невозможность ИИ учесть сложную
жизненную ситуацию
("человеческий фактор").

Алгоритм может унаследовать
предвзятость своих создателей



История как контекст

«Архитектурная ДНК города: прошлое и настоящее»



1. Что вы видите? Опишите материалы, стиль, окружение
2. По каким признакам можно определить время?
3. Найдите «точки соприкосновения»: что сохранилось, какие элементы фасада, планировки или ландшафта остались неизменными? Что изменилось кардинально?
4. Подумайте о контексте: с каким периодом развития города или страны может быть связано строительство этого объекта? Какую функцию он тогда выполнял для города?

Основы безопасности и защиты Родины

«Эволюция безопасности: от ВПХР до смартфона»



Что это за устройство?

Каков его основной принцип действия?

Найдите «точки соприкосновения» (Связь с профессией): что сохранилось до наших дней? Что изменилось кардинально?


Подумайте о контексте: с какими важными событиями в истории страны связано создание этого прибора?

Интеграция через **предметные недели** — это эффективный инструмент для решения трёх ключевых задач.

Мотивация: показать студенту практическую ценность каждого предмета.

Компетенции: научить применять знания из разных областей для решения одной задачи.

Командная работа: смоделировать реальное производственное взаимодействие.



**Обучение,
ориентированное
на будущее**



Юлия Сергеевна



Михайлова Ю.С.
+79029106605
yulikmih@yandex.ru